



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**EXPECTATIVA DE LA CARRERA UNIVERSITARIA Y
ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
DE CIUDAD DEL ESTE EN EL PERIODO LECTIVO 2018**

Autora

Karina Raquel Brítez Espínola; karitovias@gmail.com

Orientador:

Lic. Mirian Susana Oviedo; mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

La investigación se realizó en dos colegios, uno de carácter público y otro privado, participaron 60 alumnos de cada colegio, totalizando 120 alumnos, cursantes del Tercer Curso Nivel Medio, con quienes se buscó conocer las expectativas que tienen acerca de la elección de una carrera universitaria. Este trabajo tuvo como objetivo general, analizar la influencia de la orientación vocacional en la expectativa de carrera universitaria de los alumnos del Nivel Medio de colegios públicos y privados, en Ciudad del Este, en el año lectivo 2018; y como objetivos específicos, identificar los beneficios de la orientación vocacional en la expectativa de la carrera universitaria de los alumnos del Nivel Medio de colegios públicos y privados, y, describir la expectativa de carrera universitaria del Nivel Medio de colegios públicos y privados, en Ciudad del Este, en el año lectivo 2018. La investigación utilizó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de alcance descriptivo. Se trabajó con la totalidad de la población que fue de 120 alumnos, por lo tanto, la muestra fue la no probabilística. Esta investigación arrojó un resultado con pocas diferencias entre ambos colegios acerca de las expectativas de la elección de una carrera universitaria.

Palabras claves: Orientación Vocacional, Expectativa de carrera universitaria, Factores de elección de carrera, Elección de carrera universitaria.

ABSTRACT

The research was carried out in two schools, one public and the other private, 60 students from each school participated, totaling 120 students, students of the Third Middle Level Course, with whom they sought to know the expectations they have about choosing a career university. This work had as a general objective, to analyze the influence of vocational guidance on the university career expectation of Middle Level students from public and private schools, in Ciudad del Este, in the 2018 school year; and as specific objectives, to identify the benefits of the vocational orientation in the expectation of the university career of the students of the Average Level of public and private schools, and, to describe the expectation of university career of the Average Level of public and private schools, in Ciudad del Este, in the 2018 school year. The research used a quantitative, non-experimental design and descriptive scope approach. We worked with the entire population of 120 students, therefore, the sample was non-probability. This research yielded a result with little difference between both schools regarding the expectations of choosing a university degree.

Keywords: Vocational Guidance, College Career Expectation, Career Choice Factors, College Career Choice.